

«Профессиональный рост»

по рисковому профилю

**«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

МОУ СОШ с. Батрак

Профессиональный рост



Сроки реализации программы:



1.01.2021-31.12.2021

Методы сбора и обработки информации:



Мониторинговые исследования, анкетирование, анализ методической работы

Мероприятия по достижению цели и задач:



План мероприятий по совершенствованию предметной и методической компетентности педагогических работников

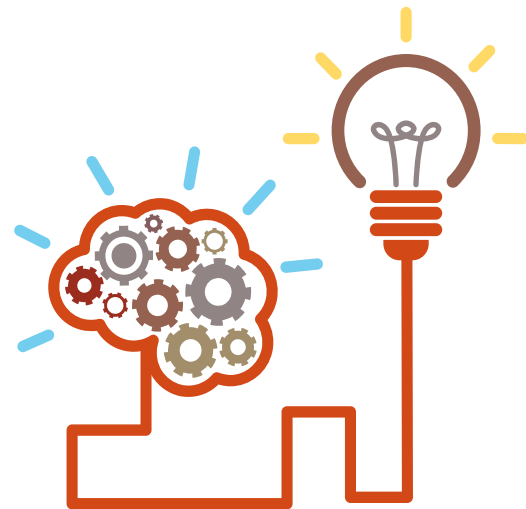
Педагогические компетенции

- **Предметная компетентность** – владение знаниями в области преподаваемого предмета
- **Методическая компетентность учителя** – владение педагогом различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения



Овладение педагогическими компетентностями

- самостоятельно учиться;
- повышать свою квалификацию или полностью переучиваться;
- быстро оценивать ситуацию и свои возможности;
- принимать решения и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда;
- наработать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации



Когда педагогу не интересно учить? Когда ученику не интересно учиться?



- Недостаточный уровень владения педагогом современными образовательными технологиями препятствуют формированию ключевых предметных компетенций
- Развитие у учащихся способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности невозможно без практико-ориентированной направленности обучения
- Противоречие между фронтальными формами организации обучения и “пассивными” методами обучения с одной стороны и необходимость обеспечения деятельностного характера обучения с другой стороны

Формы, используемые с целью совершенствования педагогической компетентности учителей

- научно-методические конференции разного уровня;
- открытые уроки;
- проектная, исследовательская деятельность педагогов;
- мастер-классы;
- взаимопосещение уроков;
- наставничество;
- семинары;
- профессиональное самообразование;
- тренинговые упражнения;
- дискуссии;
- курсы повышения квалификации и др.



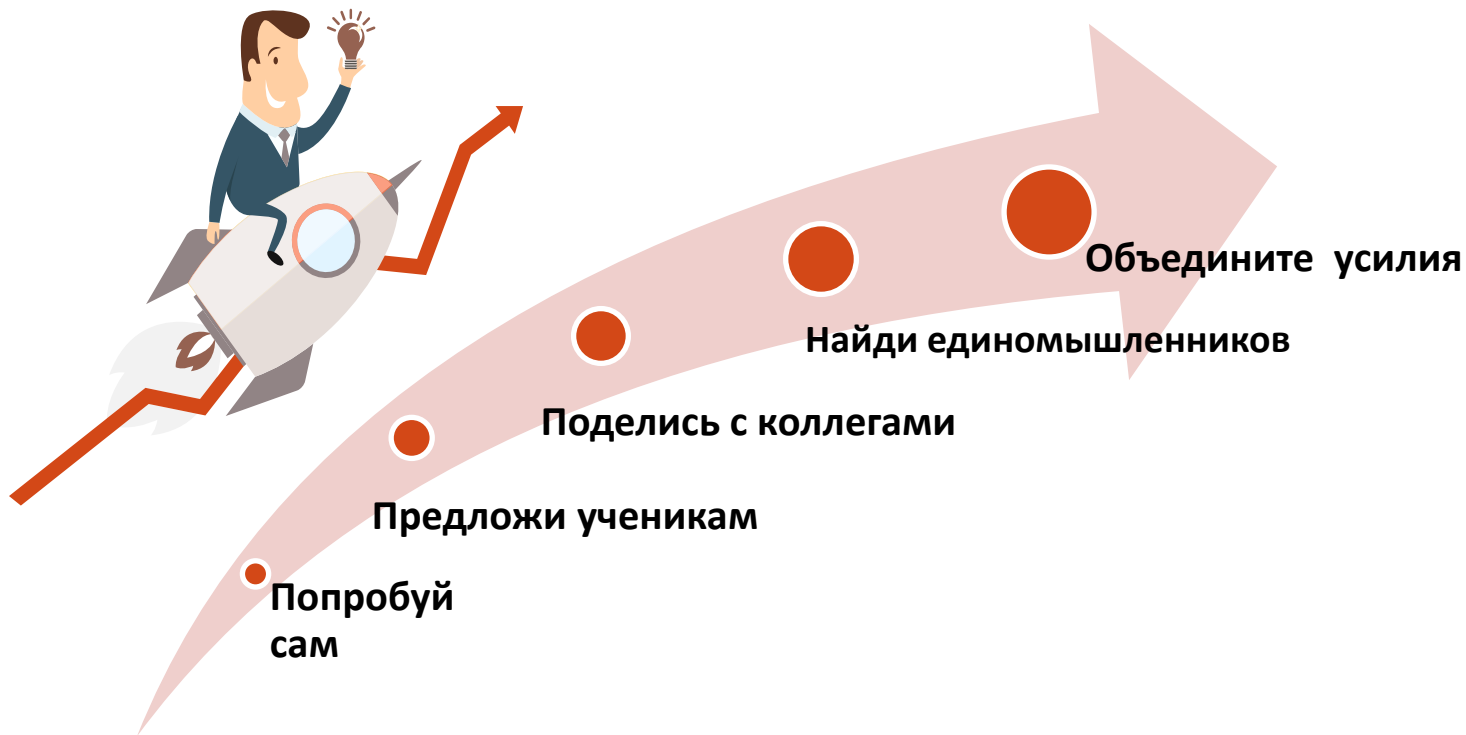
Программа по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства, распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы

Задачи:

- выявление индивидуальных дефицитов педагогов;
- освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ и т. д.);
- организация профессионального развития педагогов в ежедневном режиме и в рамках школьного образовательного процесса;
- командный стиль работы педагогического коллектива

ЛИНИЯ ДЕЙСТВИЙ



Результаты работы

- Проведена диагностика профессионального дефицита педагога; направление на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом
- 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности
- 100% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом
- Разработаны актуальные для школы карты посещения уроков



Спасибо за
внимание!